

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию, делам молодежи, материнства и детства
администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский»

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования**

за 2020 год

Содержание

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ГО «Город Петровск-Забайкальский»	5
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	8
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования	25
3. Выводы и заключения	29
II. Показатели мониторинга системы образования	32

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Городской округ «Город Петровск-Забайкальский» расположен в западной части Забайкальского края на расстоянии 480км. от г. Чита. Территорию городского округа пересекает Транссибирская магистраль, связывающая Забайкальский край с республикой Бурятия и Амурской областью. Для осуществления связей с населенными пунктами имеются автомобильные дороги. Географическое положение можно назвать выгодным с точки зрения круглогодичной транспортной доступности, а также близости к крупным промышленным центрам Сибири, что может способствовать развитию выгодных кооперативных и торгово-экономических связей, интенсификации экономической деятельности и межрегионального сотрудничества.

Общая площадь городского округа составляет 32684га. Численность населения города по состоянию на 1 января 2021 года составила 15 644 человека. Снижение численности населения является основной демографической проблемой, обусловленной естественной убылью (за счет превышения уровня смертности над рождаемостью, за счет оттока населения). В 2020 году имела место динамика снижения численности населения городского округа. Снижение численности населения является основной демографической проблемой. Для улучшения демографической ситуации территории города в 2020 году реализовался план мероприятий по улучшению демографической ситуации, где определены приоритетные направления мер по демографическому развитию, снижению уровню смертности, повышению рождаемости, укреплению репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков.

Среднесписочная численность работников в 2020 году – 4475 человек. В Петровск-Забайкальский отдел центра занятости населения в 2020 году за содействием в поиске подходящей работы обратилось 973 человека, из них

954 признано официально безработными. Уровень регистрируемой безработицы в 2020 году составил 3,6 %.

Промышленно-производственный потенциал городского округа "Город Петровск-Забайкальский" составляют: обрабатывающие производства (производство хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий); производство теплоэнергии, распределение электроэнергии и воды, заготовка и переработка древесины.

Лесопромышленный комплекс представлен лесозаготовительной и деревообрабатывающей отраслями. Стабильно действующие и развивающиеся свой бизнес, имеющие необходимый опыт, кадры и технику, создающие новые рабочие места предприятия.

ИП В.Ф. Самсонов, среднесписочная численность работающих в 2020 году насчитывал 39 человек, выпуск товаров составил 32,5 миллиона рублей. Организовано производство пеллетной продукции, приобретено необходимое для производства технологическое оборудование, произведено строительство и реконструкция необходимых объектов производства. Наличие собственной сырьевой базы позволяет успешно реализовывать проект и создать новые рабочие места.

ОАО "Петровский шпалопропиточный завод", численность занятых 15 человек, занимается производством шпалы, бруса переводного, пиломатериала, опор ЛЭП. В 2021 году планируется пробный запуск цеха брикетирования древесных отходов.

ИП Роман Георгиевич Резанов, среднесписочная численность пять человек, осуществляет деятельность по производству опор для высоковольтных электропередач, основной покупатель которых МРСК Сибири. В 2020 году оформлен льготный заем в размере пяти миллионов рублей на реализацию инвестиционного проекта "Сибирская хвоя" для выращивания древесных кустарных насаждений для лесовосстановления. На заемные и собственные средства построены временные жилые помещения для работников питомника и приобретены семена.

Расходы бюджета за 2020 год исполнены в сумме 535,7 миллионов рублей или 97 % к уточненному плану. В структуре исполнения расходов, наибольший удельный вес в общем объеме занимают расходы на образование – 67,8 %, культура – 5,2 %, общегосударственные вопросы – 10,0 %, поддержка ЖКХ – 5,9 %, социальная политика – 2,4 %. Расходы на оплату труда составили 62,4 % (333,6 миллиона рублей), на оплату коммунальных услуг – 13,6 % (72,6 миллиона рублей). На доплату к муниципальным пенсиям расходы за 2020 год составили 3,4 миллиона рублей. По итогам исполнения бюджета за 2020 год, дефицит составил 5,8 миллиона рублей.

Продолжается работа по вводу в эксплуатацию Центра культурного развития. В 2020 году за счет трансфертов из краевого бюджета приобретена мебель, компьютерная техника, интерактивное оборудование, мольберты для центра культурного развития на общую сумму 1,5 миллиона рублей, а также установлено видеонаблюдение в здании и на территории Центра, стоимостью 643 тысячи рублей.

Проектно-сметная документация на строительство спортивного зала по адресу: ул. Спортивная, 22/1 разработана и прошла государственную экспертизу. Строительство планируется в рамках национальной программы в 2021-2022 годах, стоимость строительства по проекту – 78 миллионов рублей.

В рамках реализации мероприятий Плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края" в отчетном году была построена универсальная спортивная площадка на стадионе "Труд", стоимость которой составила 2,9 миллиона рублей. В рамках программы "Формирование комфортной городской среды" произведено благоустройство стадиона "Труд": установлено ограждение, построена лестница, произведена реконструкция трибун. Стоимость контракта составила 8,1 миллиона рублей.

В 2021 году в рамках данной программы планируется первый этап благоустройства парка "Победы". В рамках заключенного контракта будут выполнены работы по устройству бетонных тротуарных плит, ремонту

мемориала и памятника, устройству освещения, установке скамеек и урн. Цена контракта по результатам торгов составила 8 миллионов 183 тысячи рублей, срок выполнения работ по 31 июля 2021 года.

В рамках трансфертов из краевого бюджета за достигнутые показатели по итогам рейтинга и за достигнутые показатели по итогам общероссийского голосования выполнены следующие мероприятия: установлено 18 новых остановочных комплексов, произведен ремонт двух остановок; приобретено оборудование для комплексных детских и спортивных площадок на общую сумму 3,2 миллиона рублей, которое будет установлено в текущем году; построен пешеходный тротуар около школы № 6 до поликлиники ЦРБ на сумму 1 миллион 150 тысяч рублей; произведено устройство спортивной площадки для сдачи норм ГТО, работы на площадке не завершены в полном объеме, не выполнены работы по устройству резинового покрытия из-за позднего поступления из г. Читы и наступлением устойчивых отрицательных температур. Работы будут завершены до 25 мая 2021 года.

По данным налоговой службы на территории городского округа зарегистрировано 81 малых и средних предприятий, 224 индивидуальных предпринимателя. За 2020 год создано 29 новых рабочих мест.

В 2020 году на территории города было открыто три новых объекта потребительского рынка, в том числе: магазины "Все для дома", "Вегос-М", салон красоты по ул. Ленина. В целях расширения рынка сбыта сельскохозяйственной продукции и реализации товаров без посредников, администрацией городского округа в 2020 году было проведено пять ярмарок, из них три специализированных по реализации сельскохозяйственной продукции, две – по реализации непродовольственных товаров.

Образовательная политика в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в городе представлена сетью соответствующих образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию, делам молодежи, материнства

и детства администрации городского округа «Город Петровск – Забайкальский». Юридический адрес Комитета по образованию: 673010, Забайкальский край, город Петровск-Забайкальский, улица Ленина, дом 1, контактные телефоны 8(30236)3-18-39, 8(30236)3-16-78, E-mail - komitet2pz@rambler.ru.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований, доклада Главы городского округа «Город Петровск - Забайкальский» о социально-экономическом развитии города за 2020 год.

На 1 сентября 2020 года количество обучающихся в школах составило 2186 человек. 945 воспитанников посещают дошкольные образовательные учреждения, 789 детей получают дополнительное образование. Охват учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием составляет 100%. С 1 сентября учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. Стоимость горячего питания учащихся 1-4 классов составляет 75 рублей в день на ребенка. Для организации качественного и доступного образования в городе осуществляется подвоз 143 обучающихся. Для организации подвоза открыто три маршрута и работает четыре школьных автобуса. Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования. Средний процент успеваемости по школам города – 94%. Качество обученности - 37%.

В 2020 году, в рамках Государственной программы Забайкальского края "Развитие образования 2014-2025 годы", для благоустройства зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, проведен капитальный ремонт системы отопления, канализации и водоснабжения в школе № 6, стоимость которого составила два миллиона рублей. Произведен капитальный ремонт пищеблока в школе № 4 также на сумму два миллиона рублей. В 2020 году было закуплено 2734 экземпляра

учебников на сумму 2,1 миллиона рублей за счет краевых средств, выделенных на развитие образовательных организаций.

Потребность в услугах дошкольного образования в полном объеме не удовлетворена, охват детей дошкольным образованием детей от 1,5 до 6 лет выполнен на 94,5%. что на 3,5% больше, чем в 2019 году. Важной задачей является строительство нового детского сада, которое обеспечило бы 100 % охват детей дошкольным образованием. В настоящее время проектно-сметная документация на строительство детского сада по адресу: ул. Декабристов, 4, разработана и прошла государственную экспертизу.

На территории города работает 32 специалиста в области физической культуры и спорта и 24 действующих спортивных сооружения. Численность систематически занимающихся физической культурой и спортом составляет 4590 человек. Количество занимающихся в ДЮСШ по направлениям бокс, плавание, лыжные гонки составляет 164 человека. В 2020 году 81 человек зарегистрировались на сайте ВФСК ГТО. В течение года присвоено 22 спортивных разряда, из них два кандидата в мастера спорта по боксу. Дворец культуры и спорта активно ведет работу в области физической культуры и спорта по направлениям волейбол, настольный теннис, баскетбол, гимнастика. Работает тренажерный зал для всех желающих «Атлет». В секциях занимается 335 человек.

В 2020 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий составила 37651,4 руб., в 2019 году – 33938,2 руб. (увеличение на 10,9 %), в прогнозируемом периоде 2021 года планируется рост показателя на 4% (39157,5 руб. в месяц), в 2022 году – на 4 % до уровня 40723,8 руб. и в 2023 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в плане должна составить 42352,7 рублей в месяц.

Заработная плата работников муниципальных детских дошкольных учреждений в 2019 году составляла 24255,0 руб., в 2020 году– 25431,6 руб. (увеличение на 4,8%). В прогнозируемом периоде 2021-2023 гг.

среднемесячная номинальная заработная плата данной категории работников составит 26448,9- 28607,1 руб. соответственно.

Среднемесячная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году составляла 28177,3 руб., в 2020 году – 29846,5 руб. (увеличение на 5,9%), в дальнейшем планируется повышение заработной платы до 33573,3 рублей в 2023 году.

Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году составляла 32620,0 руб., в 2020 году- 34170,8 руб. (увеличение на 4,7%).

Заработная плата работников муниципальных учреждений культуры и искусства в 2019 году составляла 28931,1 руб. в 2020 году – 30718,9 руб. В прогнозируемом периоде в 2023 гг. среднемесячная номинальная заработная плата данной категории работников составит 34554,6 руб.

Заработная плата работников муниципальных учреждений физической культуры и спорта в 2019 году составляла 19906,6 руб., в 2020 году – 21691,3 руб. В прогнозируемом периоде в 2023 гг. среднемесячная номинальная заработная плата данной категории работников составит 24399,8 руб.

С целью концентрации ресурсов на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования, создания условий и инновационных механизмов развития, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования краевого бюджета Комитетом по образованию, делам молодежи, материнства и детства администрации городского округа «Город Петровск – Забайкальский» в 2020 году реализовывалась муниципальная программа "Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городском округе «Город Петровск – Забайкальский» на 2019-2021 годы» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Петровск - Забайкальский» № 529 от 17 декабря 2018 года).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа «Город Петровск – Забайкальский»

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития на 2020-2021 учебный год были определены следующие **задачи**:

1. Обеспечение нормативно-правовых, финансово – экономических условий для доступного и качественного образования, планирование и организация исполнения бюджета, в т.ч. реализация муниципальных программ.

2. Создание безопасных условий осуществления образовательной деятельности; модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3. Обеспечение реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

4. Содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством участия в грантовых конкурсах, программах, проектах.

5. Обеспечение реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данные задачи реализовывались в рамках городских целевых программ:

- муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2021 годы;

- муниципальная программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних городского округа «Город Петровск-Забайкальский» на 2019-2021 годы»;

- план (поэтапно) мероприятий на 2013-2025 гг. по реализации концепции формирования условий для гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Забайкальского края на период 2013–2025 г. в городском округе «Город Петровск-Забайкальский».

Деятельность системы образования города направлена на реализацию государственной политики в области образования - «Государственной Программы развития образования 2013-2020 года», «Программ развития дошкольного и дополнительного образования».

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных организаций, которая обеспечивает равный доступ жителей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания.

Муниципальная система образования городского округа «Город Петровск – Забайкальский» представляет сеть образовательных организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Сеть образовательных организаций охватывает все уровни общего образования - от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования:

- дошкольное образование – 9 дошкольных образовательных организаций различных видов;
- общее образование – 5 средних общеобразовательных школ и гимназия;
- дополнительное образование детей – 3 организации: «Центр детского творчества», «Станция юных натуралистов», «Детско-юношеская спортивная школа».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности. Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, прав

граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в городском округе «Город Петровск – Забайкальский» в 2020 году функционировали 9 детских садов.

Дошкольное образование - самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. Одним из показателей качества образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений является информационная открытость и доступность, по состоянию на 01.09.2020 года все образовательные организации имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждений.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет составила в 2020 году 68,01 %, что на 2,6 % меньше, чем в 2019 году.

В 2019 году доля детей в возрасте от 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение составляла 14,0 %, в 2020 году уменьшилась до 4,3 % в связи с уменьшением числа детей соответствующего возраста (55 детей были поставлены на учет для определения в дошкольные учреждения). В последующие годы 2021-2023 планируется снизить значение показателя до 3,5%.

Из девяти учреждений пять дошкольных учреждений требуют капитального ремонта инженерных сетей, электропроводки и общестроительных работ.

Доступность дошкольного образования складывается не только из наличия мест в детских садах. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края установило максимальный размер родительской платы в детских садах. В октябре 2018 размер родительской платы составлял 122 рубля в день, с 1 сентября 2019 года по 30

августа 2020 года размер родительской платы увеличился до 127 рублей в день, а с 1 сентября 2020 года – 137,60 руб. в день.

Содержание образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Главным критерием нового стандарта дошкольного образования являются социализация и индивидуальное развитие ребенка. ФГОС предполагает проведение педагогами ДОО педагогической диагностики. Обязательной является диагностика детского развития по интегративным качествам. По образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников. Условием повышения качества дошкольного образования как эффекта модернизации региональной системы является введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного в 2014 году. По состоянию на 31.12.2020г. степень готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ДО в целом составила 100 %, повысили квалификацию по внедрению и реализации ФГОС ДО 100 % руководящих и педагогических работников.

Педагоги также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях, городских методических днях. Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые

ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2020 год, образовательные организации на 99 % укомплектованы педагогическими работниками. Численность работников дошкольных образовательных организаций - 228 человек, из них 92 педагогических работника. Более 70 % педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Доля работающих пенсионеров в образовательных организациях города составляет 18 %. Высшее педагогическое образование имеют 24 человека, остальные – среднее педагогическое.

По квалификационному уровню: высшей категории – 5 человек, первой категории - 28 человек, в 2020 году доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 40%, доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, составляет 97%.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами. Число детей-инвалидов на 01.01.2020 составило 4 человека. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников – 0,05%. Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптивной образовательной программы.

Состояние здоровья лиц, обучающихся в МДОУ. Анализ заболеваемости воспитанников в дошкольных образовательных организациях в 2020 году показал, что пропуски по болезни одним ребёнком в среднем по

городу составляют 10-15 дней. Снижена посещаемость в период января (каникулярные дни в школах); июль, август – работа дежурных групп; с сентября по декабрь многие дети находились с родителями на карантине или самоизоляции по COVID – 19. Основной период заболеваемости (январь – март), когда на территории города зафиксирован подъём уровня заболеваемости ОРВИ.

С 28 марта по 5 апреля 2020 года объявлены Президентом РФ нерабочими днями (пандемия коронавирусной инфекции), с 6 апреля по 30 апреля 2020 г. продлен период самоизоляции в связи с COVID – 19. В мае и июне МДОУ не принимали детей в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по COVID – 19 в Забайкальском крае.

С 16 июля начали работу дежурные группы.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками проводятся занятия по физкультуре всех видов, утренняя гимнастика, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня. Основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.

Используемые формы работы: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика, динамические паузы, элементы релаксации, песочной терапии, музыкотерапии, арттерапии, витаминотерапия, обеспечение благоприятного психологического климата в группах, логоритмика, уроки здоровья, закаливающие процедуры (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия, облегчённая одежда, умывание прохладной водой). В группах ведутся дневники здоровья.

Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, рассказывают, для чего это нужно, читают книги, комментируют иллюстративный материал, организуют дидактические игры,

создают условия для двигательной активности: поддерживают и развивают интерес к подвижным играм, занятиям игровыми видами спорта (футбол, баскетбол, хоккей, бадминтон). Используя воображаемые ситуации, побуждают детей создавать образы (животных, растений, ветра и др.), поддерживая и стимулируя стремление ребёнка к творческому самовыражению. В ходе занятий педагоги стараются варьировать нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребёнка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

Материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ.

Согласно федеральному статистическому отчёту по форме 85-К за 2020 год площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций составляет 6,8 кв.м. в расчёте на 1 ребёнка. Удельный вес числа организаций дошкольного образования, имеющих все виды благоустройства, составляет 66%. 88% МДОУ имеют 1 зал в качестве музыкального и физкультурного. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих МДОУ, составляет 1 компьютер на 100 воспитанников. В четырёх детских садах в учебном процессе используются интерактивные доски.

Финансово-экономическая деятельность. Бюджет по дошкольным образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств - финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания дошкольных образовательных организаций планируется исходя из количества воспитанников и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 воспитанника и затрат на уплату налогов. Источниками финансирования дошкольных организаций являются средства городского и краевого бюджетов. Общий объем расходов консолидированного бюджета на дошкольное образование в 2020 году

составил 109 192,08 тыс. руб., в том числе:

- средства городского бюджета – 42268,28 тыс. руб.;
- средства краевой субвенции и субсидии – 66923,8 тыс. руб.

Внебюджетные средства составляют 8176,7 тыс.руб.

Создание безопасных условий. Обеспечение безопасности деятельности дошкольных организаций является приоритетным направлением. В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях: имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение, действующие эвакуационные выходы, приобретались соответствующие первичные средства пожаротушения, во всех ДОО функционируют кнопки экстренного вызова полиции, работают камеры видеонаблюдения. Разработаны паспорта безопасности мест массового пребывания людей в дошкольных учреждениях. В 2019 году во всех учреждениях дошкольного образования установлено наружное видеонаблюдение и наружное освещение, на входах образовательных организаций оборудованы домофоны, а также все образовательные организации оснащены металлоискателями.

Одним из основных показателей успешности функционирования образовательной системы является независимая оценка качества образования. В 2020 году независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг проходила в отношении 9 дошкольных образовательных учреждений нашего города. Итоговое значение оценки качества услуг по городскому округу «Город Петровск-Забайкальский» составило 75 баллов при 100 возможных. Наибольшее итоговое количество баллов получило МДОУ детский сад № 10, наименьшее – МДОУ детский сад № 2. Организации получили близкие к максимальным баллы по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «удовлетворенность условиями оказания услуг». Значительно ниже показатели по критериям «Открытость и доступность информации» и

«доступность услуг для инвалидов». В ходе анализа полученных результатов были разработаны экспертные предложения по улучшению качества оказания услуг организациями образования городского округа «Город Петровск-Забайкальский».

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень доступности. Сеть общеобразовательных учреждений города представлена 5 средними общеобразовательными школами и 1 гимназией. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях составила на начало 2020 – 2021 учебного года 2186 человек, средняя наполняемость классов - 20 человек.

Во вторую смену в 2019-2020 учебном году обучалось 475 обучающихся, что составляет 22 % от общего числа. Школы города в IV четверти 2019-2020 учебного года и октябрь-ноябрь 2020-2021 учебного года обучались в дистанционном режиме в связи с пандемией.

Содержание образовательной деятельности. Базовое содержание образования не ограничивает возможности для одаренных и талантливых детей. Проявить свои способности эти дети могут в олимпиадах школьников. В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 764 учащихся 4-11 классов, количество победителей и призеров - 362. В муниципальном этапе ВсОШ по 18 предметам участвовали около 105 обучающихся 9-11 классов, 55 из которых стали победителями и призёрами. В региональном этапе приняли участие из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации трое обучающихся по 3 предметам, хотя планировалось большее количество участников, призовые места отсутствуют. Лучшие результаты показали обучающиеся МОУ-гимназия № 1 – 22 призовых места и МОУ СОШ № 1 – 20 призовых мест. Лучшими олимпийцами стали Анохова Дарья, ученица 10 класса МОУ СОШ № 4, и Еремина Анна, ученица 10 класса МОУ СОШ № 3, которые стали победителями и призерами по четырем предметам.

Одним из важных показателей образовательной деятельности является получение документа об образовании выпускниками общеобразовательных учреждений по итогам прохождения государственной итоговой аттестации

В 2020 году единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проведен в 1 пункте проведения экзамена (далее – ППЭ). Для участия в ГИА по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) было зарегистрировано 85 выпускников 11-х классов, участвовали в ЕГЭ 68 человек. В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 68 человек, выбрали профильный уровень по математике 27 человек. Из них не прошли минимальный порог 2 человека по русскому языку и 5 человек по математике. Аналитика сдачи предметов по выбору выглядит следующим образом:

предмет	Всего сдавало	Не прошли минимальный порог
География	3	0
Литература	3	0
Информатика	7	2
История	26	4
Физика	21	7
Обществознание	48	20
Химия	8	5
Биология	11	4
Английский язык	4	0

Особенностью экзамена 2020 года было то, что в нем не принимали участие те выпускники, которые не планировали поступать в вуз. Соответственно этому 17 человек получили документ о среднем общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» федерального уровня и золотые медали за особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» Макарова Ирина Сергеевна (МОУ СОШ № 4), Машкина Кристина Олеговна (МОУ СОШ № 4); аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» федерального уровня и серебряные медали за особые успехи в

учении «Гордость Забайкалья» - Колобова Анастасия Алексеевна (МОУ-гимназия №1), Шестопалов Владислав Николаевич (МОУ-гимназия №1).

В 9-х классах итоговая аттестация в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой не проводилась, документы об основном образовании были выданы на основании промежуточной аттестации.

В городе организовано обучение для 24 детей-инвалидов и 132 детей с ОВЗ, из них 5 детей-инвалидов и 4 ребёнка с ОВЗ посещали дошкольные образовательные организации. На дому в общеобразовательных организациях обучались 22 обучающихся.

В 2020 году выездной ПМПК обследовано более 50 учащихся. Большиншей части детей ПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе.

В штатном режиме прошли Всероссийские проверочные работы в 2019 году для 4,5,6,7 классах по русскому языку, математике. Результаты ВПР анализируются на предметных секциях. Результаты Всероссийских проверочных работ вносятся в информационную систему, что позволит в перспективе отслеживать успехи учащихся с начальной школы и до её окончания.

ОО	Русский язык								Математика							
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	К	Г	К	Г	К	Г	К	Г	К	Г	К	Г	К	Г	К	Г
	59,1	54,3	39,5	34,2	40,6	33,2	39,5	71,8	63,3	45,9	45,6	37,8	40,6	37,7	40,7	
СОШ№1	52,5		10,5		17,2		36,3		60		10		25,7		25	
СОШ№2	29		43,4		20		41,1		43,3		40,8		36,4		47	
СОШ№3	53,1		43,7		33		58,3		66,6		41,8		14,3		36,4	
СОШ№4	48,4		33,3		57,2		41,6		54,8		30,6		37,5		33,3	
СОШ№6	<u>70,8</u>		34,9		31,4		26,2		<u>87,2</u>		42,2		57,8		31,7	
Гимназия	60		45,6		30,4		46,7		58,4		48,8		54,5		59,5	

Отсутствие спортивного зала - немаловажная проблема для учащихся гимназии, при организации занятий физической культуры и спортивных мероприятий. Требуют капитального ремонта спортивные залы ДЮСШ и МОУ СОШ № 3.

Наряду с этим, важной задачей является строительство нового детского сада, которое обеспечило бы 100 % охват детей дошкольным образованием. Над этими и другими вопросами работает администрация города, комитет по образованию, совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и губернатором Забайкальского края Осиповым А.М.

Цифровая образовательная среда как одно из направлений национального проекта «Образование», целью которого является создание к 2024 году во всех образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды. В данном проекте, в 2019 году участвовала гимназия №1, которая получила оборудование на 2 миллиона рублей. В 2020 году в данном проекте участвовали школы № 1 и 4, в проекте «Точка роста» - школа № 2, «Успех каждого ребенка» - ЦДТ и ДЮСШ. В 2021 году запланировано участие школ № 2 и № 3 в проекте «Цифровая образовательная среда» и школы № 3 – в проекте «Точка роста».

МОУ СОШ № 6 стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020-2021 годах гранта из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Размер гранта составил 4 000 000, 0 рублей, размер софинансирования за счет средств муниципального бюджета составил 80 000, 0 (восемьдесят тысяч) рублей.

В 2020 году было закуплено 2734 экземпляра учебников на сумму 2 146 204,26 рублей за счет средств, выделенных на развитие образовательных организаций. Получены на безвозмездной основе учебники по финансовой грамотности.

Прошедший год не настолько был насыщен участием в городских и краевых конкурсах и акциях в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. В основном это было заочное участие.

Так обучающиеся школ города приняли участие в краевой заочной олимпиаде школьников «Неболит» в рамках профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края на 2017-2021 годы, в целях минимизации уровня вовлеченности в употребление наркотических средств и психотропных веществ. Олимпиада проводилась по четырем номинациям на школьном, муниципальном и краевом уровнях.

Номинация	Количество учащихся, принявших участие		
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Краевой уровень
Номинация Ролик «А завтра была война»	11	4	2
Номинация Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!»	275	16	3
Фотовыставка «Большие герои Большой Победы!»	6	1	0
Номинация Рисунок «Победа!»	537	22	0

Обучающиеся города принимали участие в 17 Всероссийском слете старшеклассников по избирательному праву, проводимому в республике Хакассия. Команда заняла 5 место по России, а в личном зачете Калугина Алина и Сосновский Вячеслав, обучающиеся МОУ-гимназия № 1, заняли первое место.

Также ребята принимали участие наравне со своими педагогами в

этнографическом диктанте, географическом диктанте и историческом диктанте Победы. Ежегодно дети принимают участие и занимают призовые места в конкурсе чтецов «Живая классика», в различных международных олимпиадах и игровых конкурсах, во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», акции памяти «Блокадный хлеб» и многие другие.

В Детско-юношеской спортивной школе культивируются 5 видов спорта: лыжные гонки, биатлон, бокс, легкая атлетика и плавание, обучаются 273 человека. Город по праву гордится воспитанниками детской юношеской спортивной школы, которые регулярно на высоком уровне защищают честь города.

Несколько слов об организации питания обучающихся. Во всех образовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. С первого сентября учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание.

Охват учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием

	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием			
		всего	Из них		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	2186	2186	---	1316	870
в том числе:			---	---	
1-4 классы	870	870			870
5-11 классы	1316	1316		1316	

Стоимость горячего питания			
из них:			
	завтрака	обеда	завтрака и обеда
1-4 классы			75 руб. в день на ребенка
5-11 классы		70 руб. в день на ребенка	

Для организации качественного и доступного образования в городе осуществляется подвоз 143 обучающихся. Для организации подвоза открыто 3 маршрута и работает 4 школьных автобуса. За отчетный период сбоев в организации подвоза детей не наблюдалось. Ежеженедельно маршруты обследуются лицами, ответственными за перевозку детей; графики движения утверждены. В каждой школе имеются Паспорта дорожной безопасности, в которых обозначены маршруты движения автобусов ОУ с обозначениями мест посадки/высадки учащихся.

На маршрутах работают опытные водители: 2 водителя с классностью 1 и 2 водителя с классностью 2. Для осуществления организованной перевозки детей используется автобусы, которые соответствуют по назначению, конструкции и техническим требованиям к перевозкам пассажиров и оснащены в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, светоотражающими жилетами. Каждый автобус обеспечен сопровождающим лицом, отвечающий за безопасность перевозки обучающихся.

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В системе образования работает 296 педагогов.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального уровня педагогов. Курсы повышения квалификации в этом году педагоги проходили в дистанционной форме, участвовали в вебинарах по преподаваемым предметам.

Выполнение установленных региональных нормативов по прохождению курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками составил 94%.

Курсовая переподготовка и повышение квалификации осуществляются педагогическими и руководящими работниками полностью за счет личных

денежных средств. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 7 учителей гимназии.

Одним из наиболее продуктивных способов профессионализации педагогических кадров признано конкурсное движение. Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога.

Так педагоги принимали участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» (Пестова М.С. СОШ № 1 – диплом I степени), в первом Всероссийском профессиональном конкурсе команд учителей «Учитель будущего» (учителя гимназии). Команда учителей СОШ № 6 стали победителями Гражданского форума Забайкальского края в проекте «Военно-спортивный клуб Патриот» и получили грант в размере 60000 рублей.

Средняя заработная плата в 2020 году у педагогических работников в среднем выросла на 4%. С первого сентября 2020 года классные руководители получают дополнительное материальное поощрение.

Материально-техническое и информационное обеспечение. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составила 19850,0 кв.м. Учебная площадь общеобразовательных организаций составила 9 кв. м. в расчете на 1 учащегося. Без изменений остался показатель, характеризующий удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление - 100%, также как и доля общеобразовательных учреждений, имеющих водопровод и канализацию. В учебных целях используется 165 персональных компьютеров (в расчете на 100 обучающихся – 10 ед.), из которых 8 ед. подключены к сети Интернет. Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам: система ведения электронных дневников и электронных журналов успеваемости – «Сетевой

город. Образование»; автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование»; АИС «Сетевой город». Сайты всех образовательных организаций по структуре размещения сведений соответствующей требованиям законодательства.

Информационное обеспечение в образовательных учреждениях. Все образовательные учреждения города имеют собственные сайты, электронные адреса, активно используются электронные дневники. В МОУ-гимназия №1 полностью отказались от ведения бумажного варианта журнала, остальные школы работают с двумя вариантами журналов, что осложняет работу учителей. Большая часть образовательных учреждений работает в АИС «Сетевой город. Образование». Основная часть документооборота проходит в электронном виде.

Объём финансирования на начальное, основное, среднее, общее образование. На общее образование всего выделено 192 198,63 тыс. рублей, в том числе из краевого бюджета потрачено 121190,27 тыс. рублей, из местного бюджета 61098,25 тыс. рублей, из федерального бюджета – 9910,11 тыс. рублей. Внебюджетные средства составили 6678,25 тыс. рублей.

Создание безопасных условий. В 2020 году вопросы функционирования и безопасности в системе образования были направлены на организацию работы по созданию условий безопасного пребывания, сохранению жизни, здоровья детей и работников; на повышение качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противозидемической безопасности. 100% общеобразовательных учреждений оснащены телефонной связью, системой пожарной сигнализации, тревожными кнопками, видеонаблюдение. В городе нет школьных зданий, находящихся в аварийном состоянии, но все они нуждаются в капитальном ремонте: кровля, вентиляция, санузлы, окна. Все общеобразовательные учреждения были приняты к началу учебного года. В системе проводятся инструктажи по технике безопасности во время выполнения практических работ на уроках физики, химии, биологии,

физкультуры, технологии. Новый учебный год начинается проведением Месячника безопасности, в ходе которого обучающиеся повторяют правила безопасного поведения в школе, на улице, на дорогах, в быту; организуются встречи с представителями служб спасения; проводятся тренировки эвакуаций из зданий школ по сигналам оповещения ГО и ЧС. Инструктажи по безопасному поведению проводятся перед каждым групповым выходом детей и перед каникулами. Регулярно перед каждым массовым мероприятием проходят осмотры территорий на предмет обнаружения посторонних предметов и взрывчатых веществ. Согласно требованиям СанПиН 3.1.2.3117-13 в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Нормативными правовыми актами общеобразовательного учреждения регламентируются внутренний распорядок работы ОУ, поддержание общественного порядка. Работа по формированию культуры безопасности обучающихся ведется на уроках ОБЖ во всех ОУ с 6 по 11 класс; в начальной школе вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание предмета «Окружающий мир». Во всех школах разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности, Паспорта дорожной безопасности, имеются Схемы безопасных маршрутов «Дом - школа - дом».

2.3.Сведения о развитии дополнительного образования.

В 2020г. в системе допобразования функционирует 3 учреждения, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования в городе составляет около 65%. Дополнительное образование детей на территории городского округа предоставляют 3 МУДО: «Детская юношеско-спортивная школа», «Центр детского творчества» и «Станция юных натуралистов». В учреждениях дополнительного образования занимаются 840 детей, работают 18 педагогов дополнительного образования, из них с высшим образованием 5 человек.

Участие детей и молодежи в программах дополнительного образования осуществляется в разных формах. Наряду с реализацией программ в

учреждениях дополнительного образования и с учетом перехода на новые образовательные стандарты в школах активно развивается система программ внеурочной деятельности.

Актуальными остаются задачи по повышению образовательного уровня педагогических работников в учреждения дополнительного образования.

Одним из важнейших направлений дополнительного образования является создание условий для занятий физической культурой и спортом среди подростков и молодежи, мероприятия проходят в штатном режиме.

В МДОУ ДЮСШ культивируется 4 видов спорта: футбол, лыжные гонки, бокс и плавание. Воспитанника МДОУ ДЮСШ принимают активное участие в выездных соревнованиях: краевого, межрегионального, всероссийского, международного уровней, достигая при этом значительных успехов. Воспитанники МУДО ДЮСШ, которые регулярно на высоком уровне защищают честь города

Спортивные мероприятия, проводимые в 2020 году на базе МУДО ДЮСШ:

- январь 2020 г.: гонка памяти И. Тихонова (80 участников);
- февраль 2020 г.: лыжня России (60 участников);
- март 2020г.: закрытие зимнего сезона (40 участников);

В 2019-2020 учебном году МУДО «Городской центр детского творчества» реализовывал дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по 6 направленностям. Сетевое взаимодействие осуществлялось на базе МОУ Гимназия №1, МОУ СОШ № 4, 6. ЦДТ организовывал работу с детьми в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Были проведены муниципальные туры краевых конкурсов «Живая классика», новогодние праздники для школьников города, праздник «День защиты детей» для пришкольных лагерей, воспитанников дома интерната умственно отсталых детей, мероприятия ко

Дню Победы и много других творческих, досуговых и спортивных мероприятий.

В летний период, городской станцией юннатов и центром занятости была предоставлена возможность временного трудоустройства 45 подросткам из малообеспеченных семей в «Трудовом отряде по озеленению города». Для материальной поддержки этих детей выделены денежные средства из муниципального бюджета.

Общая площадь учебных помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составила 4,3 кв.м.

Проведение летней оздоровительной кампании. Основная цель летней оздоровительной кампании создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга и занятости учащихся во время летних каникул. В период летних каникул в течение 21 дня при образовательных организациях работало 6 пришкольных лагерей. В них отдохнули 300 детей в возрасте от 7 до 11 лет. Была проведена подготовка к открытию летнего сезона. Подготовлены соответствующие документы. Все пришкольные лагеря прошли приемку и получили разрешение на открытие оздоровительного сезона. При комплектовании смен особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Около 400 учащихся школ отдохнули в загородных муниципальных лагерях «Металлург» и «Орленок» и др. загородных лагерях. Учащиеся из Центра «Единство» провели лето в лагере Центра «Республика дружных». Воспитанники городской детской спортивной школы отдых активно совмещали с занятиями в краевых профильных летних сменах. 25 подростков из «группы риска» за счёт средств муниципалитета отдохнули в загородном лагере «Металлург».

Таким образом, более 50% обучающихся были заняты в летний период организованным отдыхом.

3. Выводы и заключения.

В отчетном 2020 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Проведенный анализ состояния и развития системы образования позволяет сделать следующие выводы:

- в городском округе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, с учётом особенностей социально-экономического развития, демографических процессов;
- ведется планомерная работа по созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне, в связи с чем отмечается позитивная динамика в достижении качества образования;
- обеспечиваются безопасное функционирование учреждений образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования; для решения задачи ликвидации очередности создаются группы кратковременного пребывания детей;
- планомерно реализуются требования ФГОС ОО, выявление и поддержка одаренных детей и совершенствование условий для профессионального развития педагогов;
- сформированная вариативная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, спортивную, культурную жизнь общества.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития поставлены следующие задачи:

- обеспечивать условия, гарантирующие сохранение здоровья детей, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса;
- организация профориентационной работы с учащимися, занятости несовершеннолетних и временного трудоустройства в каникулярный период;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) образовательных организаций согласно требованиям п.13 части 3 статьи 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- продолжать работу по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ;
- совершенствование системы воспитания и работы по здоровьесбережению обучающихся;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, среднего общего образования, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка детских общественных объединений как необходимого звена самореализации личности, социализации детей;
- обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	74 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	82 процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	83 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	74 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	82 процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	945 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	100 процент
группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	0 процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	86 процент
старшие воспитатели;	0 процент

музыкальные руководители;	2 процент
инструкторы по физической культуре;	1,6 процент
учителя-логопеды;	3 процент
учителя-дефектологи;	0 процент
педагоги-психологи;	0 процент
социальные педагоги;	0 процент
педагоги-организаторы;	0 процент
педагоги дополнительного образования.	0 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	88 процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,4 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	70 процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	88 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями	

здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с нарушениями интеллекта;	0,5 процент
с задержкой психического развития;	1 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	0,5 процент
другого профиля	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	процент
группы комбинированной направленности.	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с нарушениями интеллекта;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	процент
другого профиля	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	процент

группы комбинированной направленности.	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	50 процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	119,1 тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе	0 процент

зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	23 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	2186
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95 процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41 процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	20 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	99 процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	10 процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального	

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	83 процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	45 процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	19 процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	80 процент

из них учителей.	82 процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	53 процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	6
всего;	100 процент
из них в штате;	100 процент
педагогов-психологов:	6
всего;	100 процент
из них в штате;	100 процент
учителей-логопедов:	0
всего;	0 процент
из них в штате.	0 процент
учителей-дефектологов:	0
всего;	0 процент
из них в штате.	0 процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	10 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных	

целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	10 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	8 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	20 процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	11 процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	10 процент
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в формате инклюзии - всего;	156
из них инвалидов, детей-инвалидов.	24
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	31%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	100 процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	100 процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	24 человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1 процент
с задержкой психического развития;	96 процент
с расстройствами аутистического спектра;	1 процент
со сложными дефектами;	1 процент

других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	83 процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	91,4 тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,5 процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных	0 процент

организаций.	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	945
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	68 процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	0 процент
естественнонаучное;	33 процент
туристско-краеведческое;	3 процент
социально-педагогическое;	25 процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	3 процент
по предпрофессиональным программам;	0 процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	10 процент
по предпрофессиональным программам.	32 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	3 процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в	5 процент

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	4 процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1 процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	84 процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	42 процент
внешние совместители.	2 процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	5 процент
в организациях дополнительного образования.	10 процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	30 процент
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	20 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	45 процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	25 процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	10 процент

И.о. председателя Комитета по образованию,
делам молодёжи, материнства и детства



Е.Г. Байбородина

Е.Г. Байбородина